

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического  
Совета от «29» февраля 2024 г.  
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»  
А. А. Чесноков  
«29» февраля 2024 г.

**Учебный план**

программы профессиональной переподготовки по направлению  
«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с  
тяжелыми и множественными нарушениями развития»  
(профиль: интеллектуальные нарушения)

**Срок освоения: 762 ч.**

Реализация программы: исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельной работы (часы)	Стажировка		
МДК «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилю интеллектуальные нарушения»	650	90	160	400	-	Экзамен	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6;
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	-	Экзамен	ОПК-7;
Стажировка	108	-	-	-	108	Диф. зачет	ПК-1; ПК-2;
Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	Итоговый экзамен	ПК-3
<b>Итого</b>	<b>762</b>	<b>90</b>	<b>164</b>	<b>400</b>	<b>108</b>		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя -дефектолога по профилю интеллектуальные нарушения»	650	90	160	400	Экзамен

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	8	22	Диф.зачет
2.	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	144	18	34	92	Диф.зачет
3.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	108	18	32	58	Диф.зачет
4.	МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ	216	30	50	136	Диф.зачет
5.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	144	18	34	92	Диф.зачет
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
7.	Стажировка	108	-	108	-	Диф.зачет
8.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
<b>Итого:</b>		<b>762</b>	<b>90</b>	<b>272</b>	<b>400</b>	

#### Учебно-тематический план

программы профессиональной переподготовки по направлению  
«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с  
тяжелыми и множественными нарушениями развития»  
(профиль: интеллектуальные нарушения)

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Формы аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя -дефектолога по профилю интеллектуальные нарушения»	650	90	160	400	Экзамен
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И	36	6	8	22	Диф.зачет

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Формы аттестации
	<b>ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	12	2	2	8	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	2	8	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	10	2	2	6	
1.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>2.</b>	<b>ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>92</b>	<b>Диф.зачет</b>
2.1	Специальная педагогика и специальная психология	28	4	6	18	
2.2	Возрастная психология и психология развития	32	4	8	20	
2.3	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	18	2	4	12	
2.4	Психолингвистика	18	2	4	12	
2.5	Основы нейропсихологии	30	4	6	20	
2.6	Психолого- педагогическая диагностика детей с нарушениями интеллекта	16	2	4	10	
2.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>3.</b>	<b>КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>Диф.зачет</b>
3.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	22	4	6	12	
3.2	Неврология	24	4	6	14	
3.3	Клиника интеллектуальных нарушений	18	4	6	8	
3.4	Психопатология	20	2	6	12	
3.5	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	22	4	6	12	
3.6	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>4.</b>	<b>МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ</b>	<b>216</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>136</b>	<b>Диф.зачет</b>
4.1	Коррекционно-воспитательная работа с дошкольниками с нарушениями интеллекта (ЗПР и УО)	20	2	4	14	
4.2	Специальные методики преподавания: предметная область «Язык и речевая практика»	28	4	6	18	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Формы аттестации
4.3	Специальные методики преподавания: предметная область «Математика»	28	4	6	18	
4.4	Специальные методики преподавания: предметная область «Блок естественнонаучных дисциплин»	26	4	6	16	
4.5	Специальные методики преподавания: предметная область «Человек и общество»	24	4	4	16	
4.6	Специальные методики преподавания: предметная область «Искусство»	16	2	4	10	
4.7	Специальные методики преподавания: предметная область «Технология»	18	2	4	12	
4.8	Специальные методики преподавания: предметная область «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»	16	2	4	10	
4.9	Содержание коррекционно-развивающей области	22	4	6	12	
4.10	Логопедическая работа при системном недоразвитии речи у детей с нарушениями интеллекта	16	2	4	10	
4.11	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>5.</b>	<b>ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>92</b>	<b>Диф.зачет</b>
5.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК)	26	4	6	16	
5.2	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФАОП ДО	24	2	4	18	
5.3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	4	6	12	
5.4	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16	2	4	10	
5.5	Формы организации и содержание обучения в коррекционной школе	20	2	4	14	
5.6	Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью	18	2	4	12	
5.7	Информатизация в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	16	2	4	10	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Формы аттестации
5.8	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
7.	Стажировка	108	-	108	-	Диф. зачет
8.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>762</b>	<b>90</b>	<b>272</b>	<b>400</b>	